

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01 Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Klub ekonomických zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	06. 02. 2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Antónia Kolenková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/
11. Manažérske zhrnutie: Krátka anotácia: Výmena skúseností z využitia medzipredmetových vzťahov v ekonomických predmetoch, diskusia o možnosti zlepšenia využitia vedomostného portfólia žiakov z iných predmetov. Kľúčové slová: Medzipredmetové vzťahy Vedomostné portfólio Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky Použité skratky: EKO predmety – ekonomické predmety PČOZ MS – Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky EKO zručnosti – ekonomické zručnosti HGM – hotelový a gastronomický manažment EKO - ekonomika MKT - marketing ICR – informatika v cestovnom ruchu	

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Využitie medzipredmetových vzťahov v ekonomických predmetoch
2. Diskusia
3. Záver

Hlavná téma stretnutia:

Využitie medzipredmetových vzťahov v ekonomických predmetoch. Výmena skúseností, diskusia o možnosti zlepšenia využitia vedomostného portfólia žiakov z iných predmetov pri realizácii praktickej maturitnej skúšky.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Na tomto stretnutí Klubu EKO zručností sme sa venovali téme medzipredmetových vzťahov. Aj práve prebiehajúce odovzdanie písomnej časti PČOZ MS je príkladom uplatnenia poznatkov viacerých predmetov pri jej realizácii. Konkrétne hlavne odborných technologických, ekonomických predmetov, slovenského jazyka a informatiky. Nielen počas písomnej prípravy, ale aj počas praktickej realizácie žiaci aplikujú svoje vedomosti a zručnosti v závislosti od pracovnej pozície, ktorú vykonávajú. Žiaci výrobného strediska využívajú svoje vedomosti a zručnosti z technológie prípravy pokrmov, technologických cvičení, ekonomiky a praxe, žiaci odbytového strediska čerpajú poznatky hlavne z techniky obsluhy, praxe, ekonomiky a manažmentu a žiaci – manažéri uplatňujú poznatky hlavne z EKO predmetov ako HGM, EKO, MKT a ICR. Vo všetkých funkciách musia uplatniť znalosti slovenského jazyka a informatiky. Realizáciou konkrétnej akcie si precvičujú vzájomnú komunikáciu, delegovanie úloh, učia sa hodnotiť prácu svojich priamych podriadených.

Stretnutie sme venovali diskusii ohľadom realizácie praktickej časti PČOZ. Pozornosť sme zamerali na kontrolu a aktualizáciu súpisov surovín, kalkuláciám a rozpočtom, keďže z písomnej časti vyplynuli mnohé nedostatky. Napriek tomu, že žiaci mali potrebné dokumenty na vypracovanie prístupné aj na webovej stránke, školy, mali možnosť diskutovať s konzultantmi, mnohí to nevyužili a veľmi slabú pozornosť venovali nielen obsahu, ale aj formálnej stránke práce. Nedodržali pokyny na vypracovanie formálnej stránky, čo sa prenieslo aj do ich hodnotenia. Ukázali sa aj dôsledky dištančného vzdelávania, keďže uvedené učivo preberali na predmete INF v nižších ročníkoch počas pandémie. Diskutovali sme o úprave pokynov na písanie záverečných prác pre žiakov na ďalší šk. rok, o potrebe venovať väčšiu pozornosť písomnému a ústnemu prejavu žiakov.

Na záver Ing. Kolenková poďakovala prítomným za účasť.

13. Závery a odporúčania:

Zo stretnutia Klubu ekonomických zručností vyplynuli nasledujúce odporúčania:

- podporovať spoluprácu učiteľov PK ekonomických a technologických predmetov pri príprave zadaní a realizácii PČOZ MS. Spolupracovať aj s kolegami ďalších PK (napr. SJL, INF) pri návrhoch úloh,
- venovať dostatočný čas príprave zadaní, pokynov, konzultáciám so žiakmi,
- formulovať návrhy na zlepšenie priebehu a organizácie akcií zo strany učiteľov, ale aj samotných žiakov,
- podporovať samostatnosť a kreativitu žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Antónia Kolenková
15. Dátum	06. 02. 2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Antónia Kolenková
18. Dátum	06. 02. 2023
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu